



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO di ASIGLIANO

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano V.se (VC)
Tel: 0161 36 117 – C.M.: VCIC80100A – C.F.: 940 233 800 289
PEO: vcic80100a@istruzione.it - PEC: vcic80100a@pec.istruzione.it
www.icasigliano.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI ASIGLIANO V.SE (VC)

REPORT

**QUESTIONARIO MONITORAGGIO UTILIZZO DELLA
DIDATTICA A DISTANZA A.S.19/2020**

FINALITA' DELLA RILEVAZIONE

Nel corrente anno scolastico, nell'ambito delle azioni messe in atto dalla scuola per fronteggiare l'emergenza nazionale dovuta al Coronavirus, ai sensi dei DPCM del 01, 04, 08, 11, 22 marzo, allo scopo di rendere effettivo il sostegno e lo sviluppo delle attività di didattica a distanza realizzate nel Comprensivo di Asigliano V.se, nonché per incrementare la collaborazione tra la scuola e i genitori, è stato predisposto un questionario finalizzato a ricevere informazioni relative allo svolgimento delle attività inerenti all'attuazione della didattica a distanza al fine di verificarne i punti di forza e di criticità e di mettere in campo, di conseguenza, le necessarie azioni di miglioramento. La scuola, in quanto comunità di educazione e formazione, riveste un fondamentale ruolo nel garantire il successo formativo e il diritto all'istruzione di ogni alunno con l'intento ulteriore di prevenire situazioni di disagio, dispersione e di abbandono scolastico.

Tale rilevazione è in coerenza con le priorità del RAV, con gli obiettivi del PTOF e del PdM, volti alla crescita delle competenze di cittadinanza e al miglioramento dell'offerta formativa e costituisce uno step del percorso di autovalutazione richiesto dalla normativa vigente.

MODALITÀ E TEMPISTICA

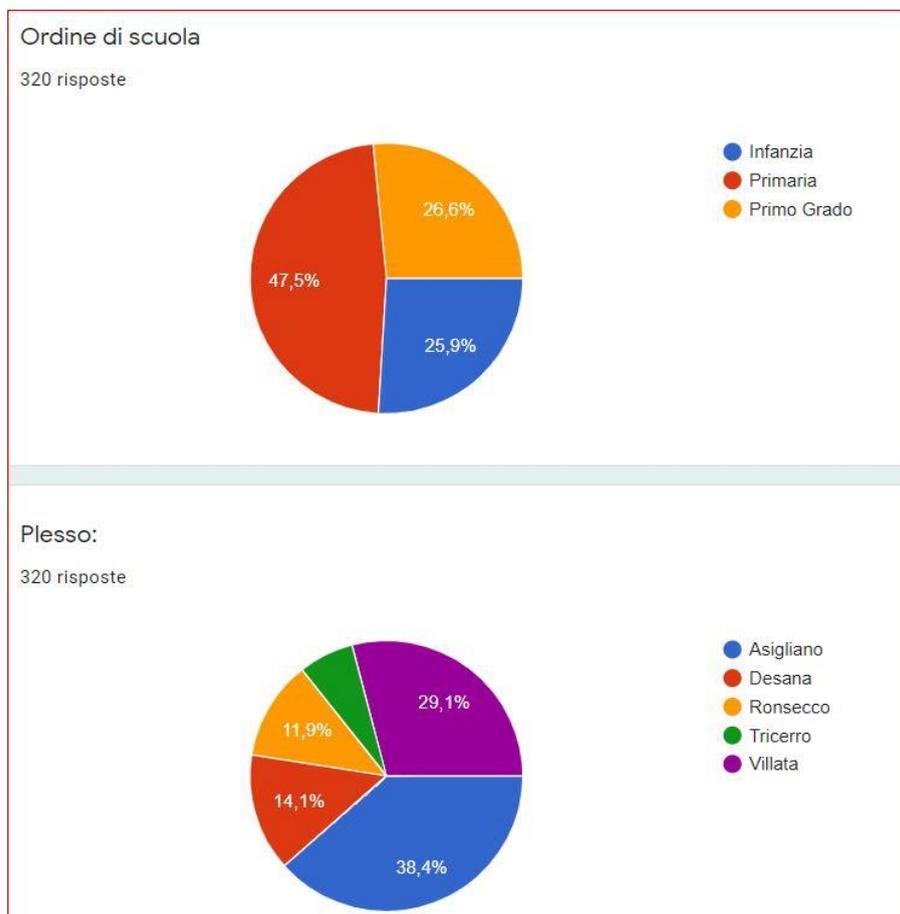
Come strumento di rilevazione è stato somministrato ai Docenti e ai Genitori un questionario da svolgere in modalità on line su apposito form Google. I risultati emersi sono utilizzati per avere un quadro il più preciso possibile dell'attuazione delle attività di didattica on line e poter calibrare, di conseguenza, i necessari interventi correttivi finalizzati alla predisposizione di efficaci attività di didattica a distanza, utili a garantire il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento previsti per tutti gli alunni..

RISULTATI

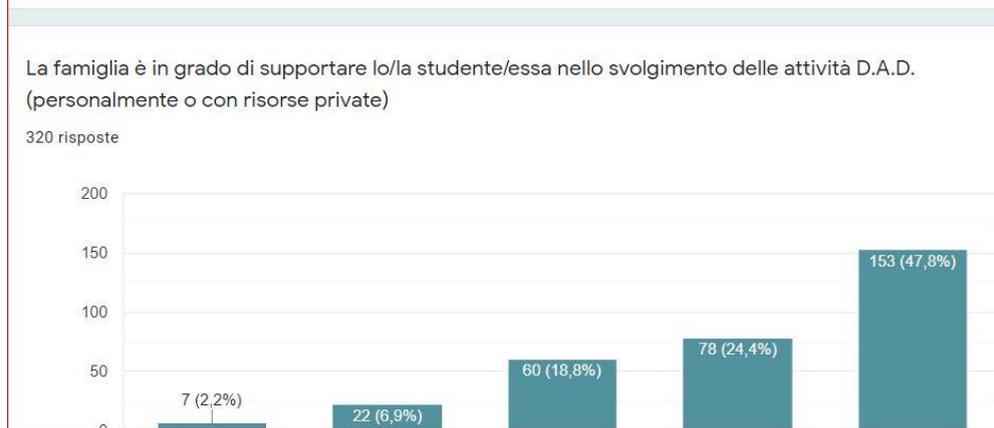
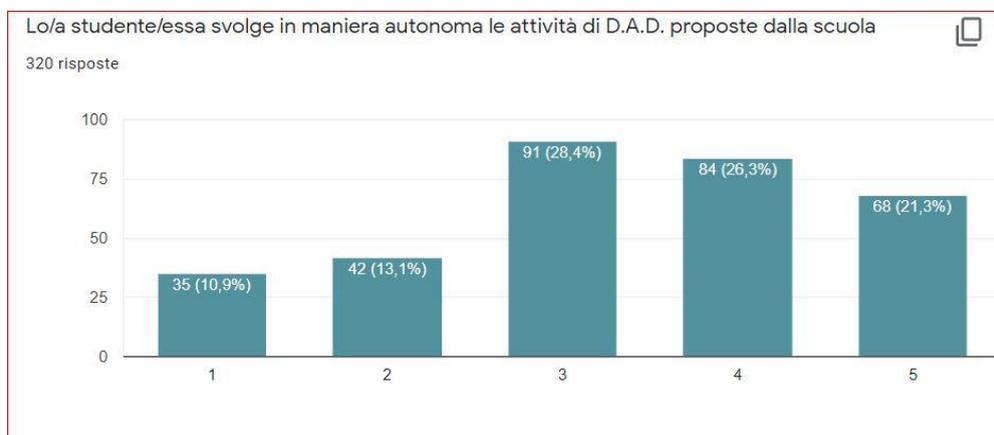
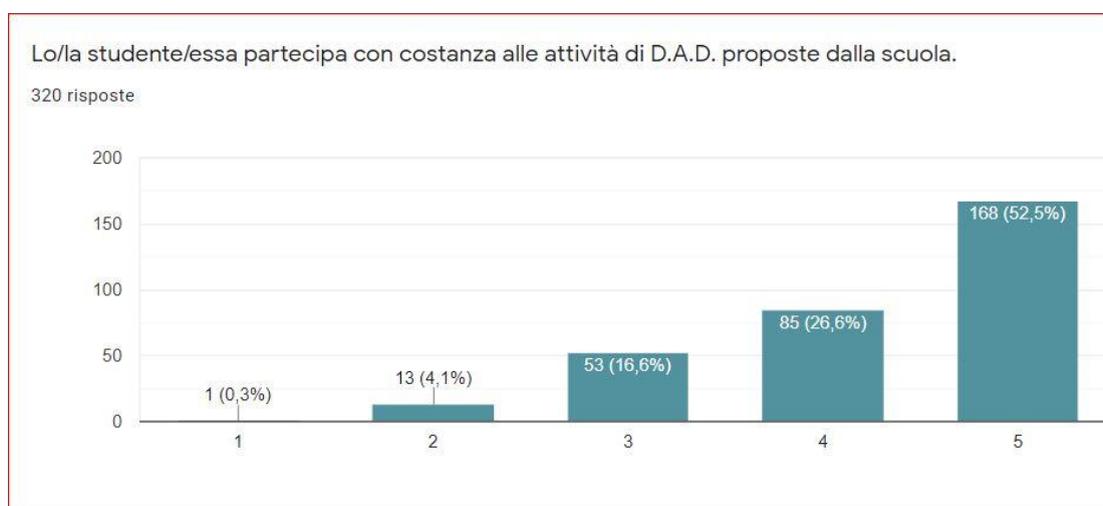
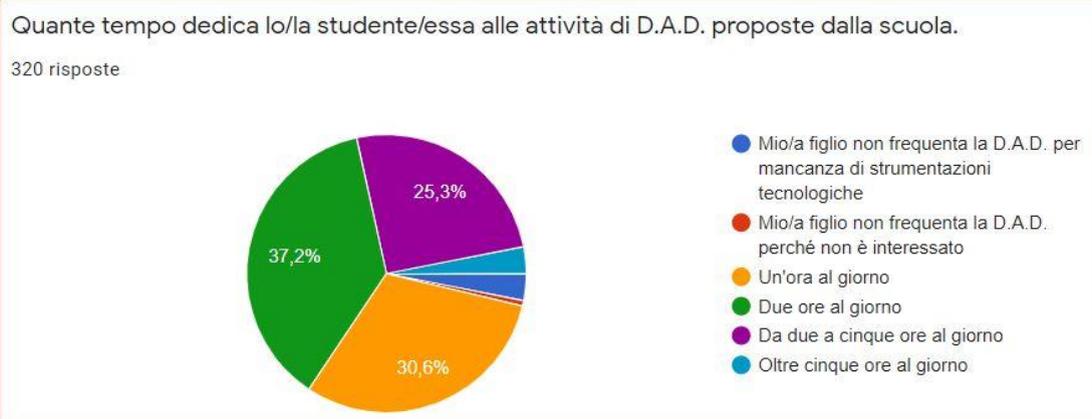
Dall'analisi dei dati risulta che 317 sono stati gli invii da parte dei docenti (uno per ogni disciplina insegnata in ogni classe) e che ben 320 famiglie hanno risposto al questionario, dato interessante se si considera che molti hanno più figli che frequentano il nostro Istituto.

Dati provenienti dai Genitori

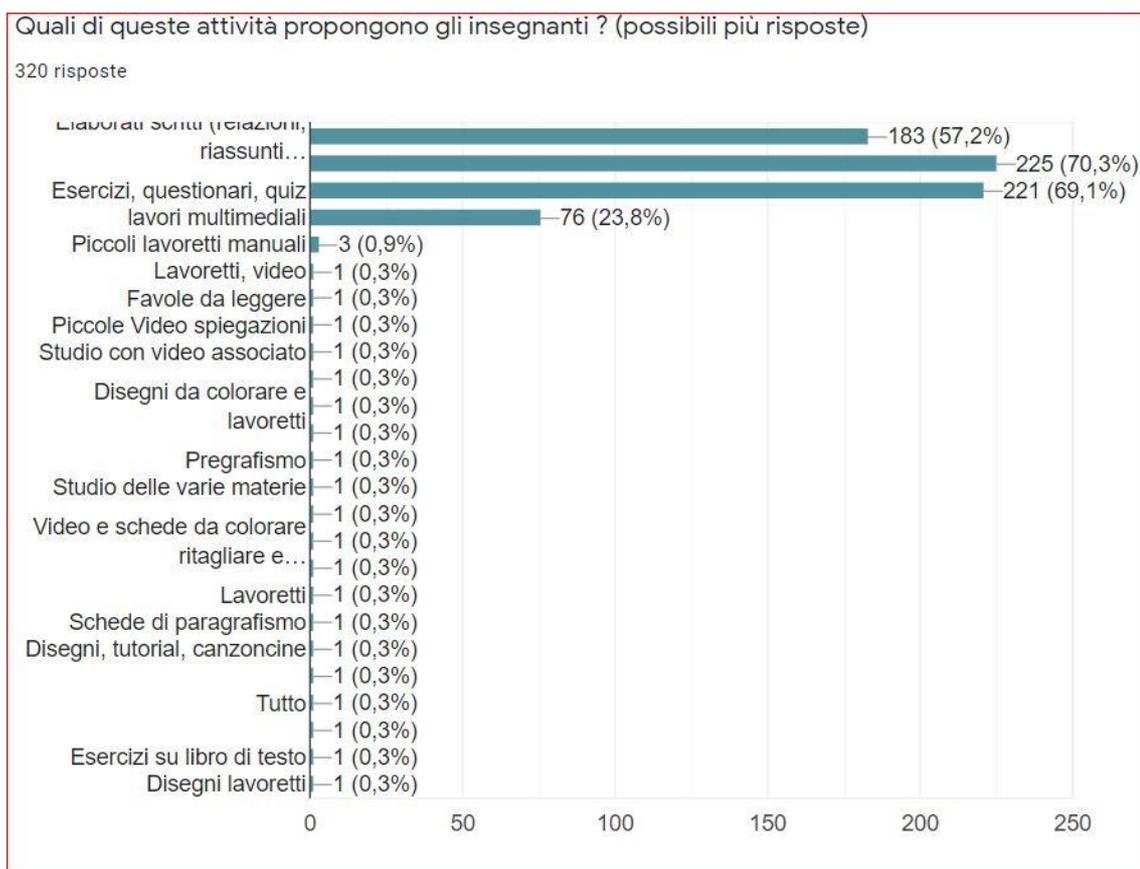
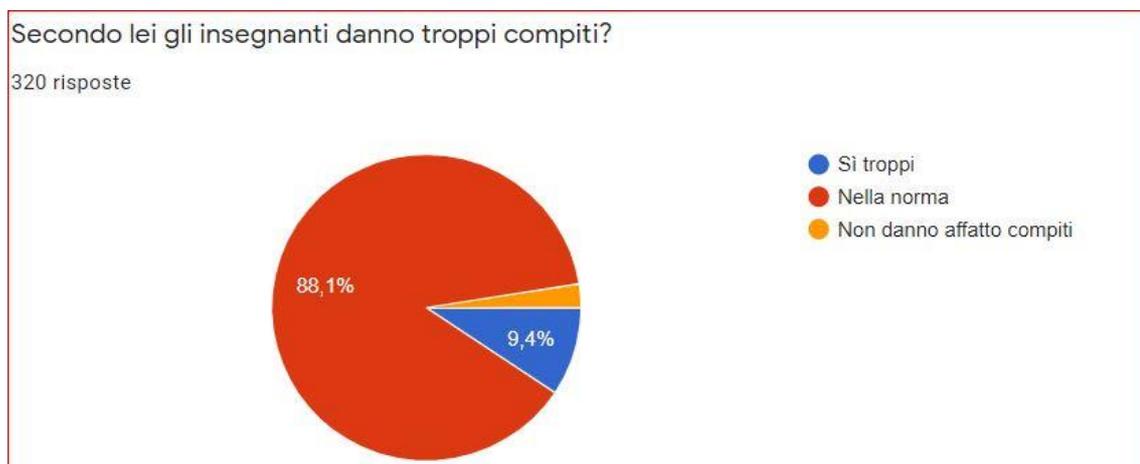
Per quel che concerne **i dati provenienti dai Genitori** si evince che quasi la metà di coloro che hanno risposto ha figli che frequentano la scuola Primaria. Ad Asigliano si registra la maggior parte di invii, ma, considerando il numero degli iscritti, si può affermare che equamente tutti i plessi hanno dato il loro contributo all'indagine.

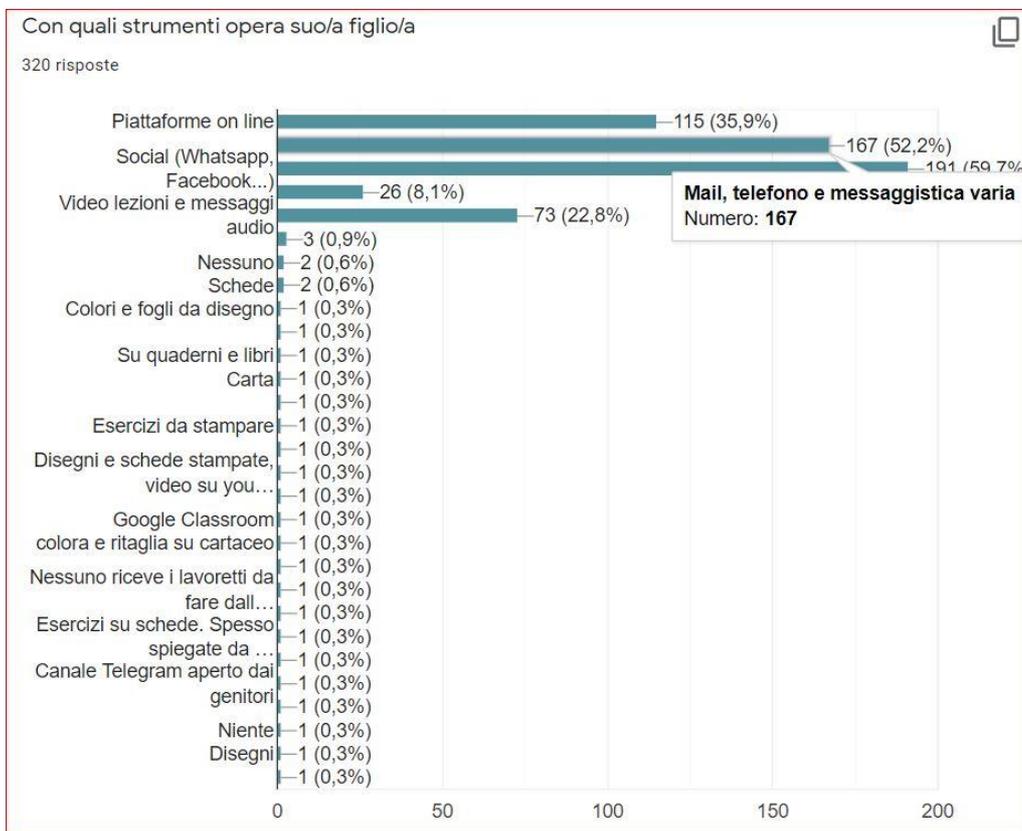


Lo studente partecipa con costanza alle attività proposte dedicandovi in media tra una e due ore al giorno. Il 24% degli alunni non svolge in maniera autonoma i compiti e il 9% delle famiglie non riesce a supportare i figli nelle attività di didattica online.

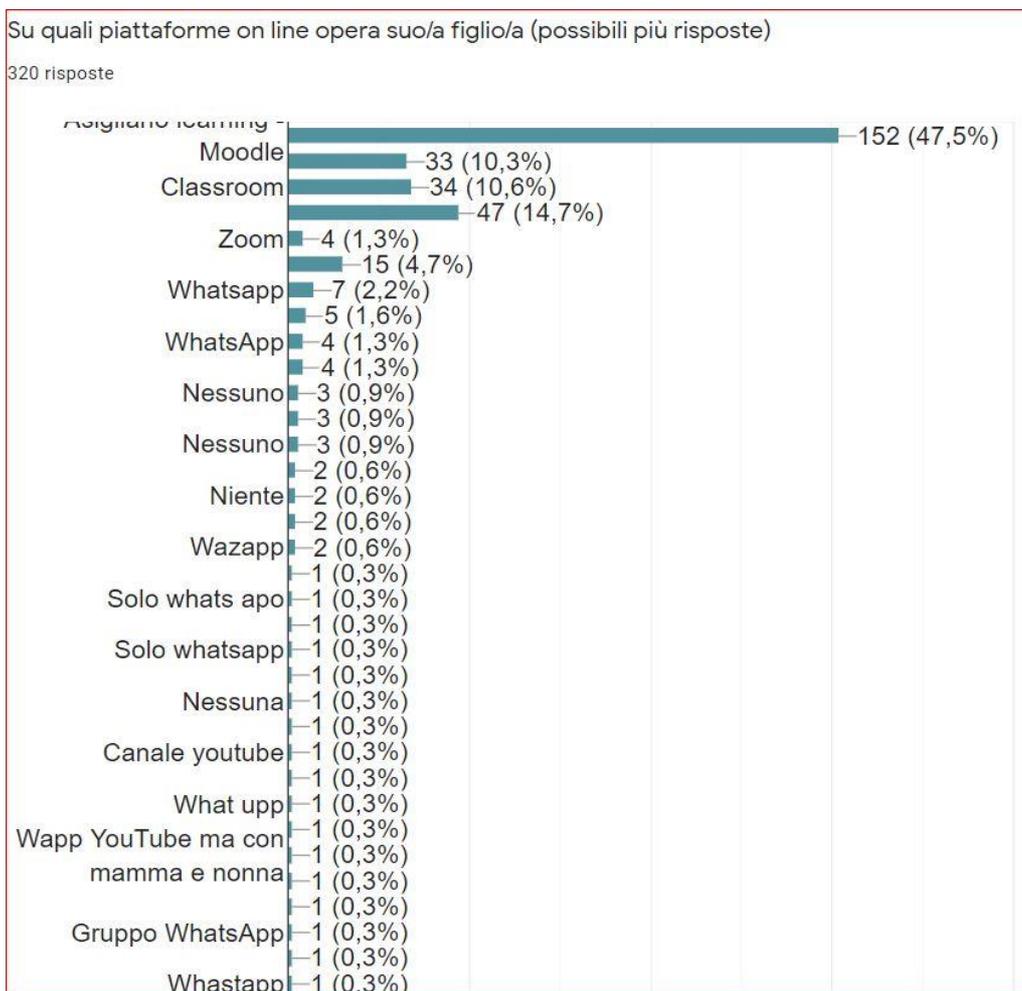


La stragrande maggioranza dei genitori (88,1%) ritiene che i compiti assegnati siano nella norma, ma il 9,4% afferma che i compiti sono troppi e il 2,5%, al contrario, che non se ne danno affatto. Si sostiene, inoltre che i propri figli ricevono come compiti soprattutto disegni, cartine da colorare, esercizi e quiz specialmente attraverso social e programmi di messaggistica.





Tra le piattaforme on line circa la metà utilizza la piattaforma ufficiale dell'Istituto Comprensivo di Asigliano.

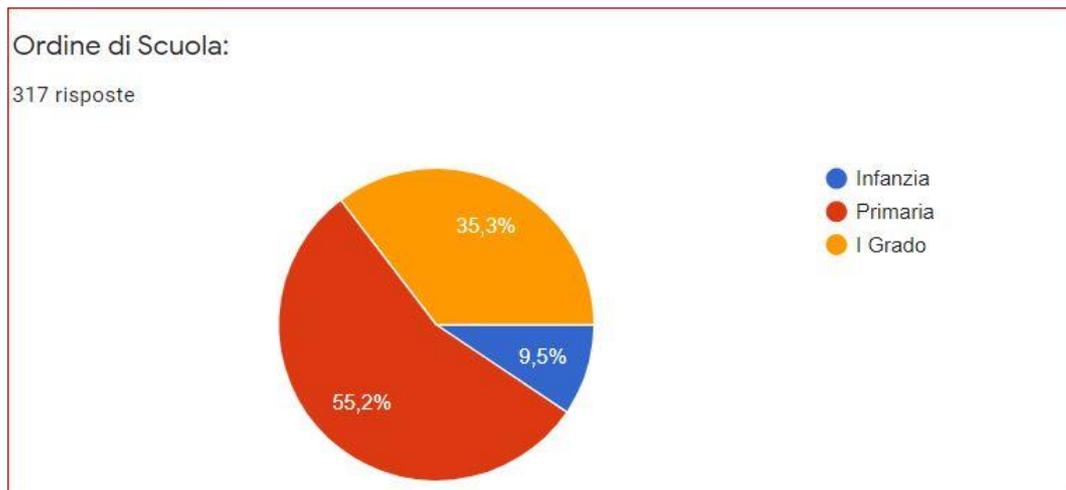


Alla richiesta di fornire qualche suggerimento o consiglio sulla progettazione delle future attività i genitori rispondono in linea di massima con l'esigenza di avere più contatto diretto con le insegnanti, tramite video lezioni, ad esempio, e con quella di far precedere i compiti da una spiegazione più esauriente dell'argomento.

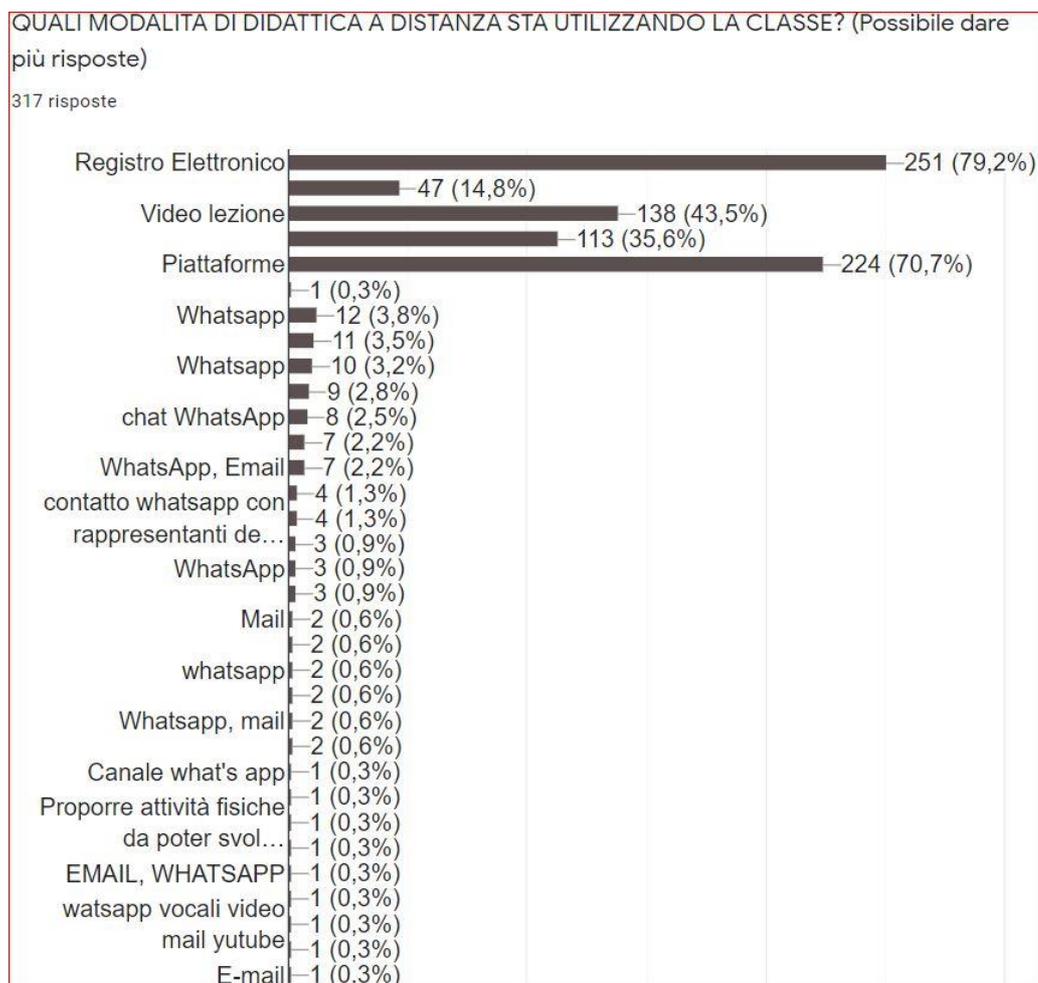
<p>Alla luce della esperienza maturata sino ad oggi, sarebbe utile se ci fornisse qualche suggerimento o consiglio sulla progettazione delle future attività.</p> <p>320 risposte</p> <p>Tenuto conto dell'esperienza sino ad ora maturata ritengo possa essere utile che i bambini possano avere contatti con gli insegnanti a mezzo di brevi video esplicativi della materia.</p> <p>Introduzione lezioni on Line</p> <p>Creare una classe virtuale dove tutti i bambini possono collegarsi allo stesso momento</p> <p>Su email e WhatsApp</p> <p>Purtroppo per tanto che noi genitori possiamo fare, la spiegazione non sarà mai come quella delle maestre, data dal fatto che il metodo è cambiato parecchio x come personalmente avevamo fatto noi. Non saprei suggerire diversamente da quanto già si cerca di fare .</p> <p>Non saprei mio figlio frequenta l'asilo</p> <p>Video lezioni</p> <p>Mi trovo molto bene con questo metodo solo classroom a me personalmente non è molto funzionale xché</p>
<p>Siamo soddisfatti così</p> <p>Sarebbe stato meglio se ci fosse una video-lezione</p> <p>Spiegazioni fatte dalle insegnanti.</p> <p>Utilizzare solo una piattaforma o moodle o edmodo</p> <p>Per il momento non ho molta esperienza nel campo</p> <p>Le insegnanti stanno facendo un ottimo lavoro, non soltanto a livello didattico, ma anche e soprattutto a livello relazionale sia con le famiglie che con i nostri bimbi.</p> <p>Far provare esperienza di una piattaforma didattica anche alla scuola primaria</p> <p>Al momento non abbiamo richieste particolari: la D.A.D. funziona in modo abbastanza efficace.</p> <p>Per ora nulla</p>
<p>Gli insegnanti dovrebbero essere più presenti per la formazione degli allievi anziché limitarsi a fotografare schede da compilare inviare tutorial trovati in rete. Qualche videolezione non guasterebbe.</p> <p>I ragazzi devono essere sempre seguiti soprattutto se dovessero svolgere attività online, non sono in grado di svolgere da soli... Per noi il tempo è poco perché si continua l'attività lavorativa... Quindi direi che i compiti via WhatsApp vanno bene.. Riusciamo in famiglia a gestire meglio.</p> <p>Creare lezioni reali e non solo mandare messaggi con pagine di esercizi. I metodi utilizzati a scuola non sono in linea con quelli utilizzati da noi in passato di conseguenza creiamo solo confusione. Non è possibile non creare lezioni e non avere rapporto diretto con le insegnanti le quali mandano tramite il rappresentante di classe semplicemente elenco dei compiti da svolgere.</p> <p>Dialogo tra insegnanti tramite whatsapp o cellulare per capire meglio come stiamo procedendo a casa</p> <p>Per le elementari ritengo che sia sufficiente ciò che usiamo ora, cioè classroom con integrazioni via mail</p> <p>Lezioni in diretta</p>

Dati provenienti dai Docenti

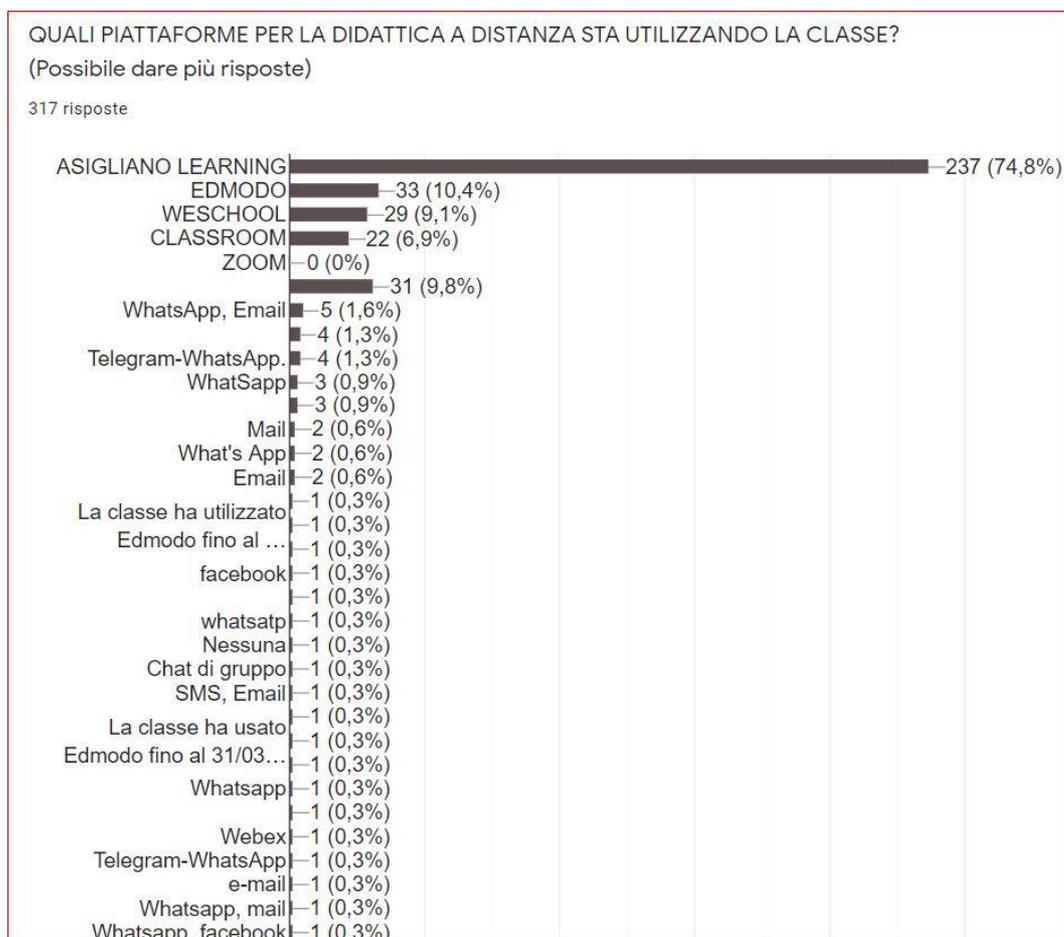
Per quel che concerne i **dati provenienti dai Docenti** si evince che il 55% delle risposte si registra tra le insegnanti della Primaria,



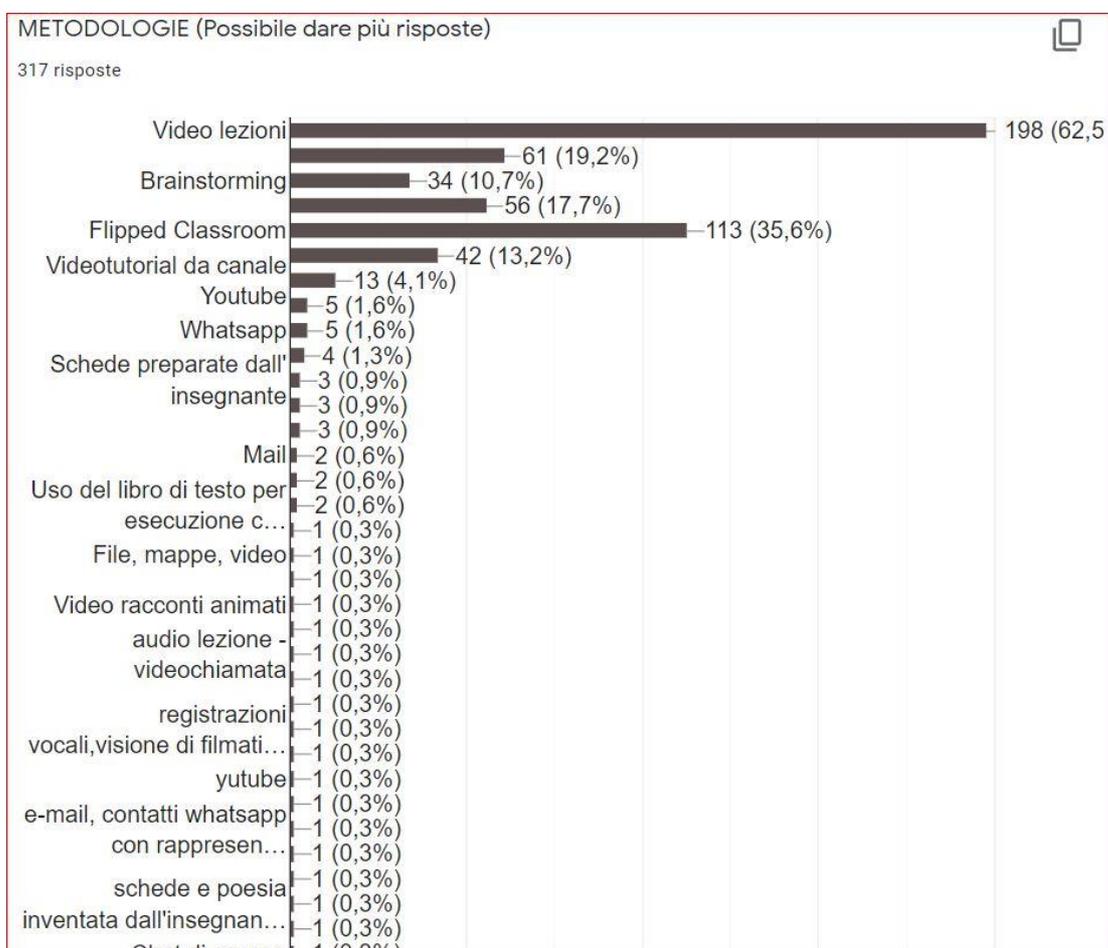
che tra le modalità di didattica a distanza vengono privilegiate il Registro Elettronico e le piattaforme



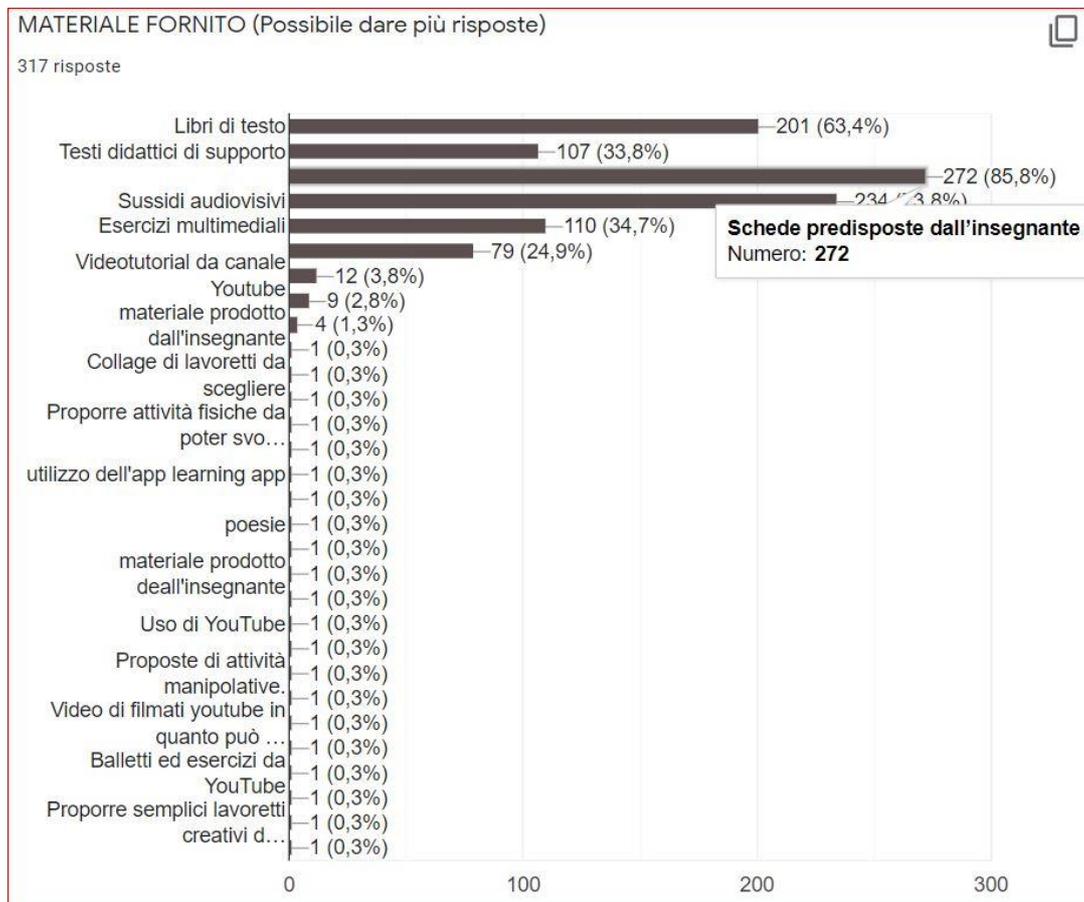
e tra queste ultime il 75% dei docenti preferisce la piattaforma ufficiale Asigliano Learning



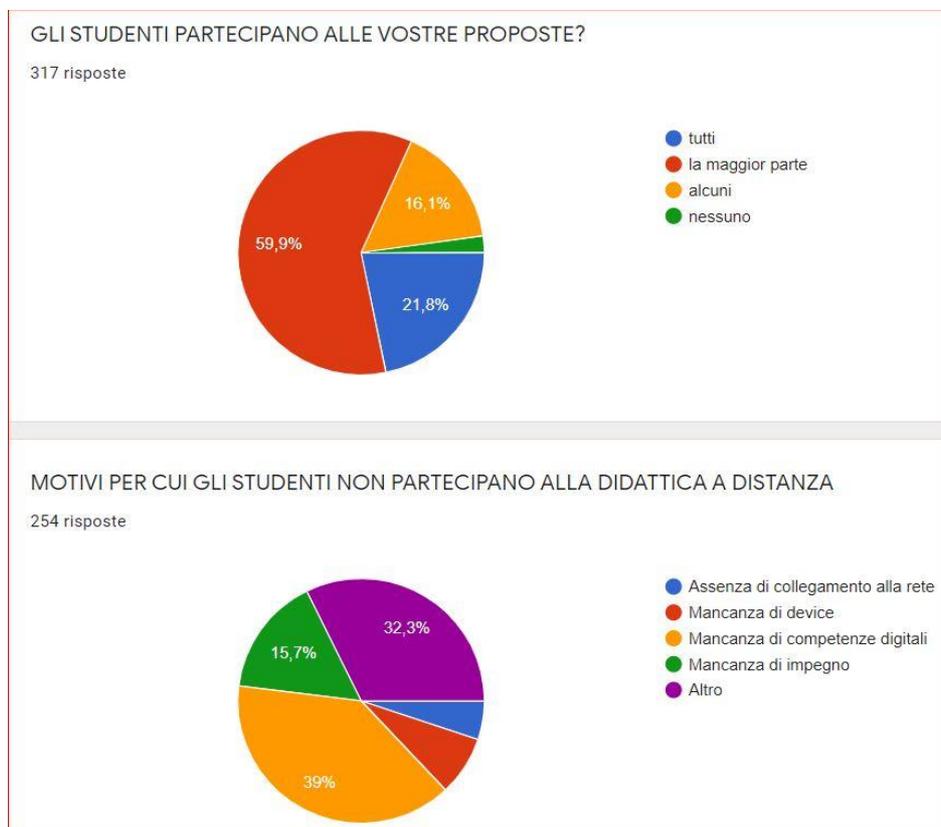
Il 62,5% utilizza la video lezione (dato che contrasta sia con ciò che affermano i genitori, che invece ne chiedono un maggiore utilizzo come visto poco sopra, sia con le evidenze sulla piattaforma ufficiale).



I docenti forniscono agli alunni soprattutto schede (272), sussidi audiovisivi (234) e libri di testo (201)



Infine si afferma che ancora il 18,3% degli alunni partecipa poco o affatto alle lezioni on line e che la motivazione della scarsa partecipazione sia da imputare alla mancanza di “competenze digitali”.



La Collaboratrice del Dirigente Scolastico

Prof.ssa Giovanna Cardano